

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

П Р И К А З

«20» мая 2022 г.

Курск

№ 148-9

«Об утверждении положения о мониторинге качества профессионального обучения и дополнительного профессионального образования участников мероприятий по обучению в рамках федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография»

В соответствии с Договором о предоставлении средств в форме гранта, заключенным между Автономной некоммерческой организацией «Агентство развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия)» и Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Курский государственный университет» № 70-2022-000344 от 19.05.2022 г.

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Утвердить положение о мониторинге качества профессионального обучения и дополнительного профессионального образования участников мероприятий по обучению в рамках федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография».
2. Обеспечить проведение региональным оператором мониторингов качества профессионального обучения и дополнительного профессионального образования в региональных центрах обучения, с которыми региональный оператор заключил договоры на организацию профессионального обучения и (или) дополнительного профессионального образования.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на проректора по научной работе, цифровизации и международным связям С.П. Логина

Ректор



А.Н. Худин



Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Курский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «КГУ», КГУ, ФГБОУ ВО «Курский
государственный университет»)

ПОЛОЖЕНИЕ

**о мониторинге качества профессионального обучения и
дополнительного профессионального образования
участников мероприятий по обучению в рамках
федерального проекта «Содействие занятости»
национального проекта «Демография»**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор  А.Н. Худин

 2022 г.



Положение

**о мониторинге качества профессионального обучения и дополнительного
профессионального образования участников мероприятий по обучению в
рамках федерального проекта «Содействие занятости» национального
проекта «Демография»**

Курск, 2022

ОГЛАВЛЕНИЕ

I. Общие положения	4
II. Риск-ориентированная модель мониторинга качества	5
III. Организация мониторинга качества.....	9
Приложение Чек-лист для организации очного мониторинга документации и мероприятий по образовательной программе.....	12

1. Общие положения

1.1. Мониторинг качества профессионального обучения и дополнительного профессионального образования участников мероприятий по обучению в рамках федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография» (далее – мониторинг качества) осуществляется региональным оператором по вопросам организации обучения по программам Академии Вордскиллс России АНО «Агентство развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия)» (далее – региональный оператор) в рамках реализации мероприятий по организации профессионального обучения и дополнительного профессионального образования отдельных категорий граждан на период до 2024 года (далее – мероприятия по обучению) в соответствии с Правилами предоставления грантов в форме субсидий из федерального бюджета некоммерческим организациям на реализацию мероприятий по организации профессионального обучения и дополнительного профессионального образования отдельных категорий граждан в рамках федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография», утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 13 марта 2021 года № 369 (далее – Правила), и Положением о реализации мероприятий по организации профессионального обучения и дополнительного профессионального образования отдельных категорий граждан на период до 2024 года, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 27 мая 2021 года № 800 с изменениями (далее – Положение).

1.2. Мониторинг качества проводится региональным оператором в отношении организаций, осуществляющих образовательную деятельность, включенных в утвержденный федеральным оператором перечень, с которыми региональный оператор заключили договоры на организацию профессионального обучения и (или) дополнительного профессионального образования (далее – региональные центры обучения, региональный центр обучения).

1.3. Мониторинг качества направлен на достижение результатов оказания услуг, установленных в договорах на организацию профессионального обучения и (или)

дополнительного профессионального образования, заключенных с региональными центрами обучения (далее – Договоры, договор).

1.4. Региональный оператор организует и осуществляет мониторинг качества на основании предложенной федеральным оператором риск-ориентированной модели. Риск-ориентированная модель представляет собой метод организации и осуществления контрольных мероприятий, при котором выбор интенсивности (формы, продолжительности, периодичности) проведения контрольных (надзорных) мероприятий определяется отнесением деятельности контролируемых организаций (лиц) к определенной категории риска.

1.5. Мониторинг качества включает контрольные мероприятия, которые проводятся в очной и в дистанционной формах.

1.6. Очные контрольные мероприятия в очной форме проводятся с выездом в региональные центры обучения.

1.7. Контрольные мероприятия в дистанционной форме проводятся с использованием функционала электронного ресурса регионального оператора, расположенного по адресу express.worldskills.ru, а также иных средств контроля .

1.8. В течение календарного года реализации мероприятий мониторинг качества, в том числе в очной форме, проводится во всех региональных центрах обучения, участвующих в реализации мероприятий.

1.9. Периодичность проведения контрольных мероприятий по мониторингу качества определяется категориями риска в рамках риск-ориентированной модели. При наличии замечаний по результатам мониторинга качества могут быть проведены дополнительные мероприятия по мониторингу, в том числе в очной форме.

2. Риск-ориентированная модель мониторинга качества

2.1. Основная задача риск-ориентированной модели мониторинга качества состоит в достижении установленных Правилами и Договорами значений результатов организации профессионального обучения и (или) дополнительного профессионального образования за счет снижения рисков. Риск-ориентированная модель обеспечивает сосредоточенность контроля на зонах повышенного риска,

что позволяет своевременно принять превентивные меры, выявить и устранить слабые места и тем самым избежать негативных последствий реализации риска.

2.2. Риск-ориентированная модель построена на следующих принципах:

- распределение ресурсов – частота и глубина мониторинга качества основаны на оценке степени риска и с учетом размера риска;
- соразмерность – принимаемые контрольные меры адекватны рассчитанному риску;
- гибкость – регулярная переоценка риска, исходя из новых факторов и (или) угроз;
- законность – действия (или бездействие) по контролю основаны на документально зафиксированной системе оценки рисков;
- открытость – критерии оценки и классы риска открыты для подконтрольных лиц.

2.3. Базой риск-ориентированной модели является оценка рисков, призванная обеспечить понимание уязвимости к риску проверяемых объектов – региональных операторов и центров обучения.

2.4. Оценка рисков включает в себя:

- оценку риска недостижения результата численности прошедших профессиональное обучение и получивших дополнительное профессиональное образование участников мероприятий по обучению (далее – численность обученных граждан);
- оценку риска недостижения результата численности занятых граждан, в том числе приступивших к трудовой деятельности, зарегистрировавшихся в качестве индивидуального предпринимателя или начавших применять специальный налоговый режим «Налог на профессиональный доход» по окончании обучения (далее – численность занятых граждан).

2.5. Сбор данных для оценки рисков и оценка рисков с целью мониторинга качества профессионального обучения и дополнительного профессионального образования проводятся:

- постоянно – по данным сайта регионального оператора по адресу express.worldskills.ru
- ежеквартально и по итогам освоения программ профессионального обучения и

(или) дополнительного профессионального образования - в соответствии с актом об оказании услуг, регламентированным Договором .

2.6. Для оценки риска недостижения результата численности обученных граждан в динамике собираются и анализируются следующие данные, необходимые для осуществления мониторинга качества профессионального обучения и дополнительного профессионального образования участников мероприятий по обучению:

- количество заявлений, поступивших к региональному оператору на платформе «Работа в России» и одобренных органами службы занятости, – абсолютное значение и относительное значение в процентах от квоты, установленной Курской области по данному результату;
- количество приступивших к обучению на основании заявлений, одобренных органами службы занятости, – абсолютное значение и относительное значение в процентах от квоты, установленной Курской области по данному результату;
- количество завершивших обучение из числа приступивших к обучению – абсолютное значение и относительное значение в процентах от квоты, установленной Курской области по данному результату;
- количество центров обучения в Курской области – абсолютное значение и относительное значение пропорционально квоте, установленной Курской области по данному результату, и пропорционально количеству востребованных образовательных программ (достаточность центров обучения для организации мероприятий по обучению);
- количество отчисленных до завершения обучения, – абсолютное значение и относительное значение пропорционально численности приступивших к обучению;
- количество успешно прошедших итоговую аттестацию в рамках образовательных программ, - абсолютное значение и относительное значение пропорциональности численности допущенных к итоговой аттестации;
- количество приступивших к обучению и завершивших обучение – абсолютное значение по каждому центру обучения в Курской области;
- общее количество завершивших обучение – абсолютное значение и

относительное значение в процентах от установленного федеральному оператору показателя.

2.7. Для оценки риска недостижения результата численности занятых по итогам обучения граждан в динамике собираются и анализируются следующие данные, необходимые для осуществления мониторинга качества профессионального обучения и дополнительного профессионального образования участников мероприятий по обучению:

- количество приступивших к обучению по трехсторонним договорам и завершивших обучение, – абсолютное значение и относительное значение в процентах от квоты, установленной Курской области по данному результату;
- количество приступивших к обучению по двусторонним договорам и завершивших обучение, – абсолютное значение и относительное значение в процентах от квоты, установленной Курской области по данному результату;
- количество граждан, приступивших к обучению по трехсторонним договорам с органами службы занятости, – абсолютное значение и относительное значение в процентах от квоты, установленной Курской области по данному результату;
- общее количество занятых по итогам обучения, – абсолютное значение и относительное значение в проценте от установленного Курской области показателя;
- общее количество занятых по итогам обучения – абсолютное значение и относительное значение в проценте от установленного федеральному оператору показателя.

2.8. Для оценки рисков и планирования контрольных мероприятий мониторинга качества применяются три категории риска (динамическая модель «светофора», исходя из данных, обозначенных в пп.2.6 и 2.7. настоящего Положения):

- высокий риск («красная зона»),
- средний риск («желтая зона»),
- низкий риск («зеленая зона»).

Категории риска	Периодичность проведения контрольных (надзорных) мероприятий мониторинга качества
Высокий риск («красная зона»)	<p>Максимальная частота проведения плановых контрольных (надзорных) мероприятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Первоочередной или внеочередной очный аудит • Повторный очный аудит (при необходимости) • Ежедневный мониторинг данных в динамике • Фото-, видео-, смс-контроль с установленной периодичностью и дополнительный контроль (по параметрам в зоне риска)
Средний риск («желтая зона»)	<p>Умеренная частота проведения плановых контрольных (надзорных) мероприятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Плановый очный аудит • Еженедельный мониторинг данных в динамике • Фото-, видео-, смс-контроль с установленной периодичностью
Низкий риск («зеленая зона»)	<p>Минимальная частота проведения плановых контрольных (надзорных) мероприятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Плановый очный аудит (по графику мероприятий) • Еженедельный/ежемесячный мониторинг данных в динамике • Фото-, видео-, смс-контроль с установленной периодичностью

3. Организация мониторинга качества

3.1. Региональный оператор организует мониторинг качества в отношении региональный центров обучения, участвующих в реализации мероприятий по

организации профессионального обучения и дополнительного профессионального образования участников мероприятий по обучению в Курской области.

3.2 Региональный оператор организуют мониторинг качества преимущественно в очной форме, в случае необходимости – в дистанционной форме.

3.3. Региональный оператор для проведения мониторинга качества в очной форме привлекает сотрудников университета в количестве, определяемом им самостоятельно.

3.4. Последовательность и графики очного мониторинга центров обучения формируются региональным оператором самостоятельно.

3.5. Продолжительность очного мониторинга определяется региональными операторами самостоятельно.

3.6. Программы выездного очного мониторинга, осуществляемого региональным оператором, формируются самостоятельно.

3.7. Очный мониторинг, осуществляемый региональным оператором в отношении региональных центров обучения, включает в себя проверку деятельности региональных центров обучения по следующим вопросам:

- фактическая организация профессионального обучения и дополнительного профессионального образования участников мероприятий по обучению в соответствии с договором, заключенным между региональным оператором и центром обучения;
- соответствие материально-технических и кадровых условий организации обучения условиям, заявленным при прохождении центром обучения предварительного квалификационного отбора (ПКО);
- документационное обеспечение обучения, в том числе наличие утвержденных образовательных программ, приказов о зачислении на обучение, журналов посещаемости занятий, приказов об отчислении, журналов (книг) учета выданных документов о квалификации, иных документов, сопровождающих обучение;
- заключение трех- и двусторонних договоров с участниками мероприятий по обучению, а также наличие документов, подтверждающих факт их занятости после завершения обучения, в соответствии со сроками, установленными в трех- и

двусторонних договорах;

- взаимодействие с органами службы занятости, в том числе по вопросам направления на обучение безработных граждан и обеспечения органами службы занятости последующей занятости безработных граждан по итогам обучения;

- организация информирования граждан, относящихся к категориям участников мероприятий, о направлениях обучения (компетенциях) и образовательных программах, реализуемых центром обучения, в том числе на сайте центра обучения.

3.8. При проведении очного мониторинга региональным оператором применяется чек-лист (Приложение «Чек-лист для организации очного мониторинга документации и мероприятий по образовательной программе ___»).

3.9. Предварительные результаты очного мониторинга доводятся региональным оператором до сведения региональных центров обучения в форме протокола результатов мониторинга. Региональный оператор в течение 3 (трех) рабочих дней после завершения мониторинга формирует протокол результатов мониторинга (в электронном виде) и направляет его региональному центру обучения для устранения замечаний. Для устранения замечаний по решению регионального оператора могут быть установлены фиксированные сроки. Если в протоколе не установлены фиксированные сроки, то для устранения замечаний устанавливается срок не более 10 (десяти) рабочих дней.

3.10. Мониторинг качества в дистанционной форме проводится региональным оператором с использованием электронного ресурса регионального оператора, расположенного по адресу express.worldskills.ru, а также иных средств контроля, включая смс-опросы участников мероприятий по обучению, сбор данных фото- и (или) видеофиксации оказания услуг, использование автоматизированных процедур наблюдения и контроля.

3.11. Результаты контроля работы на сайте, в том числе при наличии замечаний, доводятся до региональных центров обучения посредством чата или электронной почты региональных центров обучения.

Чек-лист для организации очного мониторинга документации и мероприятий по образовательной программе « _____ »

№ п/п	Наименование документации, мероприятия	Результаты проверки	
		Есть в наличии / да	Отсутствует / нет
1	Утвержденная руководителем организации программа профессионального обучения / дополнительного профессионального образования		
2.	Наличие порядка (положения) об организации обучения по программам ПО/ДПО, в котором должен быть определен порядок приема, отчисления слушателей до завершения обучения в случае непосещения занятий без уважительных причин и в случае неуспеваемости (п.1 ППРФ от 05.03.2022 №290).		
3	Наименование программы профессионального обучения / дополнительного профессионального образования соответствует наименованию программы из банка программ WS (Перечень программ представлен по ссылке https://disk.yandex.ru/d/rPeGgAdw2Otb5A		
4	Приказ организации (или иной документ), утверждающий формы трехстороннего и двустороннего договоров об оказании услуг по дополнительному профессиональному образованию в рамках федерального проекта "Содействие занятости" национального проекта		

	"Демография"		
5	Приказ организации о назначении преподавателей в группу(ы) по программе профессионального обучения / дополнительного профессионального образования		
6	Приказ об утверждении расписания по программе профессионального обучения / дополнительного профессионального образования		
7	Утвержденное руководителем расписание		
7.1.	В расписании указано следующее: Полное название программы		
7.2.	Категория обучающихся		
7.3.	Сроки реализации		
7.4.	Форма обучения		
7.5.	Объем часов		
7.6.	Дата занятий		
7.7.	Время каждого занятия		
7.8.	Вид каждого занятия (лекция или практическое занятие)		
7.9.	Наименование каждого модуля с полным названием занятия		
7.10.	Аудитория проведения занятия		
7.11	Ф.И.О преподавателя с полным наименованием его должности по WS		
7.12	Итоговая аттестация с полным перечнем преподавателей, принимающих экзамен		
8.	Приказ о зачислении на программу профессионального обучения / дополнительного профессионального образования		

8.1.	В приказе указано следующее срок обучения		
8.2.	Объем часов		
8.3.	Форма обучения		
8.4.	Категория слушателя		
8.5.	Тип договора		
9.	Приказ об отчислении по программе профессионального обучения / дополнительного профессионального образования		
9.1.	В приказе указано следующее срок обучения		
9.2.	Объем часов		
9.3.	Форма обучения		
9.4.	Категория слушателя		
9.5.	Тип договора		
10.	Положение / порядок формирования, ведения и хранения личных дел обучающихся		
11	Личные дела слушателей по программе профессионального обучения / дополнительного профессионального образования		
11.1.	Личные дела слушателя включают Заявление на обучение		
11.2	Договор на обучение (трехсторонний или двухсторонний)		
11.3.	Согласие на обработку персональных данных		
11.4.	Копию документа об образовании		
11.5.	Свидетельство о браке (при смене Ф.И.О.)		
11.6.	Копию СНИЛС		
11.7	Копию паспорта гражданина РФ		

11.8	Копию свидетельства о профессии / удостоверения о ПК / диплома о ПП (по окончании обучения)		
11.9	Иные документы (согласно локальному нормативному акту)		
12.	Журнал посещаемости		
13.	Явочный лист на каждый день и каждое занятие с подписью слушателя		
14.	Приказ об утверждении состава ИАК		
15	Приказ о допуске к ИА		
16	Протокол проведения ИА		
17	Положение о разработке, порядке выдачи и об учете документов о квалификации		
18	Журнал / книга / ведомость выдачи свидетельств о профессии/ удостоверений о ПК / дипломов о ПП		
18.1.	В журнале/книге/ведомости стоит подпись слушателя и дата выдачи бланков строгой отчетности		
19	В установленные сроки внесены сведения о выданных документах в ФИС ФРДО согласно Постановлению Правительства Российской Федерации от 31.05.2021 № 825 «О федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении».		
20	На сайте https://express.worldskills.ru/ полностью заполнена карточка слушателя с указанием занятости по итогам обучения		
21	Наличие видеозаписи ИА		

22	Проведение опроса об удовлетворённости обучающихся (можно в googlформе или yandexформе)		
23	Результаты удовлетворенности обучающихся качеством реализации программы профессионального обучения / дополнительного профессионального образования		

Вывод _____

Рекомендации _____

Аудитор _____

Подпись

Ф.И.О.

Лист согласования

Документ	ПОЛОЖЕНИЕ
Наименование документа	о мониторинге качества профессионального обучения и дополнительного профессионального образования участников мероприятий по обучению в рамках федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография»

Приложение	на 5 листах
------------	-------------

ИНИЦИАТОР:

Структурное подразделение	Должность	Инициалы, фамилия
ФПК и ППК	декан	Г.Н. Подчалимова

РАЗРАБОТАНО:

Инициалы, фамилия	Должность	Дата	Подпись
С.Н. Белова	представитель регионального оператора по вопросам организации обучения по программам Академии Вордскиллс России АНО «Агентство развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия)», профессор кафедры педагогики и профессионального образования	«__» _____ 2022г.	

СОГЛАСОВАНО:

Инициалы, фамилия	Должность	Дата	Подпись
С.П. Логинов	Проректор по научной работе, цифровизации и международным связям	«__» _____ 2022г.	
И.В. Ильина	Директор ИНО	«__» _____ 2022г.	
М.Н. Пигорева	Начальник административно-правового управления	«__» _____ 2022г.	